



REGROUPEMENT DES CPE
DES RÉGIONS DE QUÉBEC
ET CHAUDIÈRE-APPALACHES

SERVICE DE SOUTIEN À LA QUALITÉ Descriptif de formation

Formation, atelier ou conférence

Guider les enfants vers l'autodiscipline

Brève description de l'activité :

Qu'est-ce que « l'autodiscipline » ? Pourquoi est-il important de soutenir chaque enfant pendant qu'il acquiert de bons comportements? Comment s'y prendre? Est-ce possible d'obtenir des résultats positifs en évitant les punitions, les récompenses matérielles et les retraits ? Cette formation invite à regarder le développement affectif et social de l'enfant tout au long de son chemin qui le mènera à l'autodiscipline. L'intervention de type démocratique ACCeS, propre à l'accompagner sur ce chemin, sera tout particulièrement abordée.

Les objectifs visés par cette activité :

- Acquérir une connaissance approfondie des étapes qui mènent vers l'autodiscipline ;
- Mieux comprendre les enjeux éducatifs et psychologiques du chemin que l'enfant doit parcourir ;
- Apprivoiser la démarche ACCeS, un nouvel outil éducatif qui soutient tous les enfants dans leurs efforts, y compris les enfants à besoins particuliers ;
- Faire des liens entre les cas vécus par les participantes et l'utilisation de la démarche ACCeS.

Les participantes aborderont les éléments de contenu suivants :

- Développement affectif, social et moral de l'enfant : un chemin semé d'embûches autant pour l'enfant que pour les éducatrices à l'enfance;
- Une approche éducative originale : la démarche ACCeS;
- Des témoignages sur des cas vécus et l'exploration de l'utilisation de la démarche ACCeS;
- L'importance de l'Accueil et de la Consigne Claire, un cadre d'amour indispensable à l'épanouissement affectif et social de l'enfant.

Présentation de la personne-ressource :

Rosine Des Chênes se consacre depuis 40 ans à l'éducation des enfants, à leurs parents et à leurs éducateurs. Au fil des expériences d'éducatrice, d'animatrice et d'enseignante, madame Des Chênes a construit sa propre pédagogie, qui inclut des interventions psychosociales « sans punition, récompense matérielle ou retrait ». Elle est l'auteure du livre Guider les enfants vers l'autodiscipline qui décrit cette démarche originale.