



REGROUPEMENT DES CPE
DES RÉGIONS DE QUÉBEC
ET CHAUDIÈRE-APPALACHES

SERVICE DE SOUTIEN À LA QUALITÉ

Descriptif de formation

Formation, atelier ou conférence

De la conscience à l'action : en réponse au guide sur la prévention et le traitement des attitudes et des pratiques inappropriées.

Brève description de l'activité :

Comme son nom l'indique, cette formation se veut une réponse positive au Guide sur la prévention et le traitement des attitudes et des pratiques inappropriées émit par le Ministère de la Famille au printemps dernier. En effet, de quel accompagnement parle-t-on lorsqu'il est question de favoriser un développement optimal chez l'enfant? Quelles attitudes sont à privilégier pour que la pratique de l'éducatrice contribue à la création de l'estime de soi de l'enfant? Quelles interventions permettront à l'enfant de construire son identité et de se sentir respecté?

Les objectifs visés par cette activité :

- Faire une prise de conscience sur leurs attitudes et leurs pratiques face à certains comportements manifestés par les enfants et l'intervention mise en place;
- Identifier des interventions éducatives qui permettent de favoriser un développement optimal chez l'enfant;
- Identifier des stratégies pour passer à l'action et mettre en application les interventions éducatives.

But : Adopter une intervention démocratique et bienveillante

Les participantes aborderont les éléments de contenu suivants:

- Prise de conscience des attitudes inappropriées et appropriées pour une professionnelle de la petite enfance;
- L'impact des attitudes sur le développement de l'enfant;
- Intervenir auprès des enfants : une intervention démocratique et bienveillante : ce que c'est et comment le mettre en application.
- Intervenir avec intention face aux comportements des enfants (décoder le besoin de l'enfant et y apporter une réponse adaptée);

Présentation de la personne-ressource :

Marie-Claude Belleau est conseillère-cadre aux services à la famille, recherche et innovation au CPE Allô mon ami depuis plus de 15 ans. Elle œuvre au sein d'une communauté inclusive auprès de tous les enfants, et tout particulièrement auprès de ceux qui présentent des besoins que l'on dit particuliers. En 2013, elle a déposé un mémoire de Maitrise portant sur une démarche d'accompagnement des éducatrices œuvrant en milieu inclusif. Marie-Claude est également formatrice dans le réseau des services éducatifs à la petite enfance, accompagnatrice de la communauté d'apprentissage pour les éducatrices spécialisées au RCPE, consultante pour le guide Portage : de la naissance à six ans et en processus d'accréditation pour devenir formatrice HighScope préscolaire et poupons/trottineurs.