



REGROUPEMENT DES CPE  
DES RÉGIONS DE QUÉBEC  
ET CHAUDIÈRE-APPALACHES

## SERVICE DE SOUTIEN À LA QUALITÉ Descriptif de formation

### Formation, atelier ou conférence

### L'intervention démocratique au quotidien... et maintenant on l'applique?

**Brève description de l'activité** – mise en contexte (situation ou problématique à laquelle pourrait répondre la formation): Une éducatrice, dans le cadre de son travail quotidien, est amenée à intervenir pour plusieurs situations. Certaines interventions se font rapidement, alors que d'autres, demandent plus de temps, de participation de l'enfant, mais avant tout chose, elles doivent poursuivre la même orientation : le développement optimal de l'enfant.

L'intervention démocratique est un style d'intervention reconnu en petite enfance comme étant LE style d'intervention qui soutient le développement de l'enfant. Il est maintenant temps de se positionner afin d'adopter une intervention qui tend vers ce style, et ce, autant individuellement que collectivement, et ce, dans le but d'avoir une cohérence d'équipe.

#### Les objectifs visés par cette activité :

*Au terme de cette formation, les participantes seront capables de :*

- D'identifier quel est leur style d'intervention dominant;
- Quelles interventions mettre en place pour intervenir de façon démocratique (4 concepts de l'intervention démocratique);
- Identifier les besoins des enfants;
- Déterminer si elles agissent ou réagissent face aux comportements des enfants.

#### Les participantes aborderont les éléments de contenu suivants :

- Mieux comprendre ce qu'est le style d'intervention démocratique;
- Déterminer la posture de l'Éducatrice face aux enfants et aux familles;
- Intervenir avec intention pour favoriser un accompagnement optimal;
- En quoi l'intervention mise en place favorise le plein potentiel de l'enfant et répond à ses besoins?

#### Présentation de la personne-ressource :

Marie-Claude Belleau est conseillère-cadre aux services à la famille, recherche et innovation au CPE Allô mon ami depuis plus de 15 ans. Elle œuvre au sein d'une communauté inclusive auprès de tous les enfants, et tout particulièrement auprès de ceux qui présentent des besoins que l'on dit particuliers. Elle soutient les éducatrices et les éducatrices spécialisées dans l'intervention à mettre en place auprès de ces enfants. En 2013, elle a déposé un mémoire de maîtrise portant sur une démarche d'accompagnement des éducatrices œuvrant en milieu inclusif. Cette démarche permettait à l'éducatrice de réfléchir aux besoins d'un enfant de son groupe et la soutenait dans l'élaboration de son plan d'intervention. Marie-Claude est également formatrice dans le réseau des services éducatifs à la petite enfance, accompagnatrice de la communauté d'apprentissage pour les éducatrices spécialisées au RCPE, consultante pour le guide Portage : de la naissance à six ans et en processus d'accréditation pour devenir formatrice HighScope préscolaire et poupons/trottineurs.