



REGROUPEMENT DES CPE  
DES RÉGIONS DE QUÉBEC  
ET CHAUDIÈRE-APPALACHES

## SERVICE DE SOUTIEN À LA QUALITÉ Descriptif de formation

### Formation, atelier ou conférence

### Quelles interventions mettre en place auprès de cet enfant? Par quoi commencer?

**Breve description de l'activité** – mise en contexte (situation ou problématique à laquelle pourrait répondre la formation): L'un des principes du programme éducatif du Ministère de la Famille stipule que chaque enfant est unique. Afin de répondre à ses besoins, l'éducatrice se doit de mettre en place une intervention individualisée. Mais, pour un enfant dont les besoins se manifestent par des coups, des cris, du bris de matériel ou un langage inapproprié, l'intervention à mettre en place nécessite une réflexion, un temps d'arrêt permettant de mieux comprendre quelle est la fonction du comportement manifesté par l'enfant.

#### Les objectifs visés par cette activité :

*Au terme de cette formation, les participantes seront capables de :*

- Mieux comprendre le comportement de l'enfant (ce que cela peut être, les besoins possibles, les différentes manifestations, etc.)
- Mettre en place des interventions dans le cadre de l'élaboration d'un plan d'intervention (plan de soutien au développement de l'enfant) dans le but d'adopter des pratiques professionnelles bienveillantes et démocratiques.

#### Les participantes aborderont les éléments de contenu suivants :

- Comprendre les différentes manifestations de comportements chez l'enfant;
- Quelles sont les fonctions du comportement manifesté;
- Comment favoriser une pratique professionnelle par le biais de la posture que prend l'éducatrice en lien avec l'analyse du comportement de l'enfant (observations, analyse, intervention et réévaluation de l'intervention);
- Étapes d'élaboration d'un plan d'intervention;
- Quelles interventions sont à privilégier selon les besoins identifiés;

À la fin de la journée, les éducatrices repartiront avec un plan d'intervention pour mise en application au quotidien auprès d'un enfant... (une grille d'enregistrement de la fréquence sera envoyée aux participantes avant la tenue de la formation)

#### Présentation de la personne-ressource :

Marie-Claude Belleau est conseillère-cadre aux services à la famille, recherche et innovation au CPE Allô mon ami depuis plus de 15 ans. Elle œuvre au sein d'une communauté inclusive auprès de tous les enfants, et tout particulièrement auprès de ceux qui présentent des besoins que l'on dit particuliers. Elle soutient les éducatrices et les éducatrices spécialisées dans l'intervention à mettre en place auprès de ces enfants. En 2013, elle a déposé un mémoire de maîtrise portant sur une démarche d'accompagnement des éducatrices œuvrant en milieu inclusif. Cette démarche permettait à l'éducatrice de réfléchir aux besoins d'un enfant de son groupe et la soutenait dans l'élaboration de son plan d'intervention. Marie-Claude est également formatrice dans le réseau des services éducatifs à la petite enfance, accompagnatrice de la communauté d'apprentissage pour les éducatrices spécialisées, consultante pour le guide Portage : de la naissance à six ans et en processus d'accréditation pour devenir formatrice HighScope préscolaire et poupons/trottineurs.