



REGROUPEMENT DES CPE
DES RÉGIONS DE QUÉBEC
ET CHAUDIÈRE-APPALACHES

SERVICE DE SOUTIEN À LA QUALITÉ Descriptif de formation

Formation, atelier ou conférence

Mieux comprendre pour mieux intervenir et accompagner: les difficultés de comportement.

De la compréhension vers le dépistage et la référence à un professionnel externe.

Brève description de l'activité – mise en contexte (situation ou problématique à laquelle pourrait répondre la formation): Accompagner une éducatrice ou une RSG dans son développement professionnel, dans l'application des programmes et dans la réponse à apporter aux besoins des enfants est un travail fort enrichissant qui permet de relever de nombreux défis. Un accompagnement plus soutenu est parfois nécessaire lorsqu'un enfant présente des difficultés au niveau de la gestion de son comportement, mais par où commencer?

Les objectifs visés par cette activité :

Au terme de cette formation, les participantes seront capables de :

Cette formation permet de mieux comprendre certaines problématiques reliées aux difficultés de comportement les plus souvent rencontrées dans nos services éducatifs à la petite enfance, mais également, comment accompagner l'éducatrice ou la RSG dans la mise en place des stratégies d'interventions, dont entre autres, dans l'élaboration d'un plan d'intervention.

Les participantes aborderont les éléments de contenu suivants :

- Observation de l'enfant : où se situe-t-il dans son développement
- Analyse des observations : qu'est-ce qui s'en dégage?
- Mise en place de l'intervention : des stratégies en réponse aux besoins observés
- Réévaluation de l'intervention : changement d'interventions ou référence à un professionnel externe.

Cette formation se veut axée sur la pratique, car elle permet d'accompagner les éducatrices et les RSG tout en étant appuyée par une démarche applicable dès le lendemain!

Présentation de la personne-ressource :

Marie-Claude Belleau est conseillère cadre aux services à la famille, recherche et innovation au CPE Allô mon ami depuis plus de 15 ans. Elle œuvre au sein d'une communauté inclusive auprès de tous les enfants, et tout particulièrement auprès de ceux qui présentent des besoins que l'on dit particuliers. Elle soutient les éducatrices et les éducatrices spécialisées dans l'intervention à mettre en place auprès de ces enfants. En 2013, elle a déposé un mémoire de maîtrise portant sur une démarche d'accompagnement des éducatrices œuvrant en milieu inclusif. Cette démarche permettait à l'éducatrice de réfléchir aux besoins d'un enfant de son groupe et la soutenait dans l'élaboration de son plan d'intervention. Marie-Claude est également formatrice dans le réseau des services éducatifs à la petite enfance, accompagnatrice de la communauté d'apprentissage pour les éducatrices spécialisées au RCPE, consultante pour le guide Portage : de la naissance à six ans et en processus d'accréditation pour devenir formatrice HighScope préscolaire et poupons/trottineurs.