



REGROUPEMENT DES CPE
DES RÉGIONS DE QUÉBEC
ET CHAUDIÈRE-APPALACHES

SERVICE DE SOUTIEN À LA QUALITÉ

Descriptif de formation

Formation, atelier ou conférence

Le rôle de l'adulte dans le soutien au jeu actif

Brève descriptif de l'activité :

L'adoption d'un mode de vie actif constitue une préoccupation collective. Les bienfaits sont notables et clairement identifiés par la recherche. Le jeu actif des enfants, source de plaisir, contribue au développement des fonctions motrices, dont l'équilibre, la force et la coordination, et favorise la créativité, les habiletés à la prise de décision et à la résolution de problèmes, le développement cognitif, émotionnel et social, et a des effets bénéfiques sur la santé. Comment l'intervenante en petite enfance peut contribuer à l'augmentation du niveau d'activité physique? Quels sont les bons prédicteurs du niveau d'activité physique de l'enfant? Quel est le rôle de l'adulte dans le soutien au jeu actif et quelles sont les pistes d'intervention éducatives à privilégier?

Les objectifs visés par cet atelier :

- *Au terme de cette formation, les participantes seront capables de :*
- Identifier et saisir l'importance des effets bénéfiques du jeu actif et les bons prédicteurs du niveau d'activité physique;
- Définir le rôle de l'adulte dans le soutien au jeu actif;
- Connaître des pistes d'intervention éducative et des stratégies liées à la posture de l'adulte et à la structuration des lieux;
- Mettre en perspective « normes de sécurité et défis/risques calculés »;
- Évaluer le potentiel des environnements intérieurs et extérieurs et identifier des repères de qualité de rehaussement.

Les participantes aborderont les éléments de contenu suivants :

- Effets bénéfiques du jeu actif sur le développement de l'enfant;
- Prédicteurs du niveau d'activité physique dont le jeu à l'extérieur, le contact avec la nature;
- La posture de l'éducatrice et la capacité à créer des environnements favorables;
- Pistes pour permettre le jeu actif à l'intérieur et espaces à rentabiliser dans le CPE;
- Réflexion sur le temps passé à l'extérieur – Réaménagement de l'horaire type quotidien
- Les conditions climatiques, le concept de défi, la zone de délicate incertitude;
- Formulation des objectifs d'amélioration continue, promotion du jeu actif auprès des parents et mobilisation.

Présentation de la personne-ressource :

Isabelle Dubé est superviseure pédagogique adjointe en CPE et formatrice. Elle gravite dans l'univers de la petite enfance depuis 18 ans. Soucieuse des repères de qualité, elle est en recherche constante des éléments clés pouvant rehausser et bonifier les environnements favorables intérieurs et extérieurs et est sensible à la qualité des interactions adulte-enfant. Son travail terrain lui permet d'expérimenter et de vivre l'amélioration continue des pratiques éducatives en petite enfance! Elle poursuit ses études à la maîtrise en psychopédagogie à l'UL avec pour champ de recherche l'éducation par la nature.