



REGROUPEMENT DES CPE  
DES RÉGIONS DE QUÉBEC  
ET CHAUDIÈRE-APPALACHES

## SERVICE DE SOUTIEN À LA QUALITÉ

### Descriptif de formation

#### Formation, atelier ou conférence

### Les neurosciences comme approche d'intervention - Niveau 1

#### **Breve descriptif de l'activité** – mise en contexte (situation ou problématique à laquelle pourrait répondre la formation):

Ha! Les neurosciences! Mais qu'est-ce que c'est au juste et comment s'en servir en tant qu'intervenant? Bien que la relation entre le cerveau et les comportements est démontrée comme lien évident, cette conception est issue de plusieurs courants de pensées et de recherches qui s'étendent sur de nombreuses décennies. Dans un langage usuel et parfois teinté d'humour, cette formation permettra aux intervenants de s'initier aux neurosciences et verra les bienfaits que permet cette approche. Qu'est que les neurosciences ? En quoi l'approche par les neurosciences peut apporter une plus valu dans ma pratique? Comment soutenir le tout-petit dans ses apprentissages et son développement afin qu'il évolue à son plein potentiel? Quand et comment me servir des neurosciences lors d'interventions et comment intégrer cette approche dans les activités pédagogiques ou même au quotidien?

#### **Les objectifs visés par cet atelier.**

*Au terme de cette formation, les participantes seront capables de :*

- S'initier et découvrir les neurosciences et les bienfaits de l'application dans la pratique;
- Faire des liens sur le développement de l'enfant (intra-utérin, naissance et développement);
- Démystifier et tenir compte de certains traumatismes ou lésions sur le plan neurologique;
- Démystifier et tenir compte des impacts existants que vivent les enfants dans les contextes de milieux défavorisés, de négligence et d'abus;
- D'appliquer les neurosciences dans leurs interventions éducatives;
- Se servir des neurosciences pour instaurer ou adapter leurs interventions auprès des enfants présentant des besoins particuliers.

#### **Les participantes aborderont les éléments de contenu suivants :**

- Introduction aux neurosciences et anatomie;
- Grossesse et premiers moments;
- Le développement : un cerveau à tous les niveaux;
- Les acquis préscolaires;
- Quelques problématiques à l'enfance et comment les aborder;
- Activités suggérées et piste d'intervention.

#### **Présentation de la personne-ressource :**

Hélène Allard a à son actif plus de 25 ans cumulés dans le soutien à la pédagogie et les pratiques de gestion. Diplômée de l'UQTR en soutien pédagogique dans les CPE et autres services de garde, elle détient sa technique d'éducation à l'enfance. Elle a poursuivi des études et a obtenu une certification en Gestion de projets/Management au niveau collégial et est, à ce jour, aux études dans ce domaine avec l'Université du Québec à Rimouski (UQAR). Dans un souci de toujours se dépasser et de mieux répondre à sa clientèle lors d'interventions coaching, elle est certifiée et reconnue comme *Master coach corporatif* en plus d'avoir une attestation en Programmation Neuro Linguistique (PNL). Mme Allard fait partie des formateurs agréés de la Commission des Partenaires du Marché du Travail (CPMT).