



REGROUPEMENT DES CPE  
DES RÉGIONS DE QUÉBEC  
ET CHAUDIÈRE-APPALACHES

## SERVICE DE SOUTIEN À LA QUALITÉ

### Descriptif de formation

#### Formation, atelier ou conférence

#### Jeux divers en hiver

##### Brève descriptif de l'activité :

L'échelle d'évaluation de l'environnement préscolaire (ÉÉEP-R) et celle des nourrissons et des trottineurs (ÉÉEN-R) amènent certaines réflexions au sujet de l'aménagement des aires de jeu extérieures et du matériel offert aux enfants au cours de l'hiver. Cet atelier donne l'occasion aux participantes d'identifier des stratégies permettant de rehausser la qualité de l'expérience et des explorations des jeunes enfants, des trottineurs et des poupons au cours de la période hivernale.

##### Les objectifs visés par cet atelier.

*Au terme de cette formation, les participantes seront capables de :*

- Identifier les critères de qualité en lien avec l'utilisation de la cour extérieure;
- Restructurer l'espace en période hivernale;
- Choisir et rendre accessible du matériel diversifié et offrant des défis adaptés à chaque enfant;
- Assurer la sécurité des enfants durant la période hivernale;
- Accompagner l'enfant dans ses découvertes.

##### Les participantes aborderont les éléments de contenu suivants :

- Critères de qualité en lien avec l'utilisation hivernale de la cour extérieure;
- Moyens de sécuriser la cour, les surfaces et l'aménagement en fonction des groupes d'âges;
- Dangers et conditions climatiques;
- Moyens pour maximiser la surveillance et l'accompagnement auprès des enfants;
- Suggestions de matériel approprié et idées d'animation à exploiter;
- Importance des inspections journalières et outil pour y arriver.

##### Présentation de la personne-ressource :

Danielle Lemieux détient un BAC en enseignement et un AEC en service de garde. Elle a une formation en coaching familial. Dans le milieu de la petite enfance depuis 30 ans, elle a travaillé 5 années auprès d'une clientèle d'enfants non-entendant puis elle a été éducatrice et conseillère pendant 23 années. Elle travaille comme conseillère pédagogique dans 3 installations dont 2 en multiâge et donne des formations depuis 15 ans. Suivre le rythme des enfants, soutenir l'apprentissage actif, se servir des éléments de la nature, privilégier le jeu extérieur sont des éléments essentiels qui l'animent. Particulièrement attiré par une clientèle multiâge et par les défis à relever elle met l'enfant au cœur de ses actions.