

Conférences 2018-2019

GRANDE CONFÉRENCE ANNUELLE

S'arrimer à l'immaturation du cerveau de l'enfant (2h)

24 octobre 2018 – 19h à 21h

Pour véritablement respecter et prendre soin de l'enfant, il est fondamental de comprendre que son cerveau est immature et hypersensible aux interventions positives et négatives de chaque adulte. C'est pourquoi, il est primordial d'intégrer dans sa pratique quotidienne des interventions positives faites d'empathie, de bienveillance et de saine fermeté afin de bien accompagner l'enfant dans ses réactions émotionnelles et comportementales. Il est également important de prendre en considération que chaque adulte porte dans sa culture éducative des possibilités d'agissement de violence éducative ordinaire (VÉO) qui nuisent au développement du cerveau de l'enfant ainsi qu'à son épanouissement affectif et relationnel. Une invitation à mieux comprendre pour mieux accompagner nos tout-petits.

Richard Robillard

Richard Robillard est psychopédagogue, consultant, conférencier, chargé de cours à l'université de Sherbrooke au programme de deuxième cycle. Il est engagé dans le monde de l'éducation et de la formation depuis plus de cinquante ans. Ses intérêts se portent entre autres vers le développement d'une conscience et d'une pratique altruiste par la psychologie et l'éducation positives. Le développement de la maturité du cerveau et de la maturité affective et sociale chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte. Le développement du soi professionnel et du soi personnel chez l'adulte.

DÉJEUNER-CONFÉRENCE (le matin de l'assemblée des membres)

Accueillir en services éducatifs les enfants et les familles issus de l'immigration.

La diversité linguistique et culturelle au sein des milieux de garde est une réalité croissante. Dans ce contexte, les CPE et les milieux familiaux reconnus constituent un lieu d'accueil et d'intégration pour beaucoup d'enfants et leurs familles qui immigrent au Québec. Plusieurs défis tels que des malentendus, des barrières linguistiques et des conflits de valeurs amènent les éducatrices et les RSG à se questionner : « Quelles sont les meilleures façons d'intervenir avec les enfants issus de l'immigration et de favoriser la communication et la collaboration avec leurs parents? » Lors de ce déjeuner-conférence, quelques pistes seront présentées afin d'aider les éducatrices et les RSG à mieux comprendre la réalité multiculturelle et développer leurs compétences à y interagir. Le but : favoriser un meilleur accueil et l'adaptation de l'enfant ainsi que le développement et le maintien d'un lien positif avec ses parents. En fin de conférence, seront présentées, les grandes lignes de deux blocs de formation, qui pourraient être offerts aux équipes d'éducatrices et groupes de RSG.

Option-Travail

CONFÉRENCES CLÉ EN MAIN (assemblées générales, semaine service de garde ou autres)

Comment assurer la saine alimentation de mon enfant? (1h)

Une conférence pour faire face aux étapes du développement de l'enfant face à l'alimentation pour lui aider à acquérir de saines habitudes et garder le plaisir d'être à table avec les siens. Identifier les conditions à mettre en place lors des repas et collations pour favoriser le plaisir de manger sainement • Connaître ses responsabilités et celles de l'enfant par rapport à l'alimentation • Développer des échanges de qualité avec l'éducatrice concernant l'alimentation de son enfant.

Sophie Bergeron

Technicienne en diététique de formation et responsable de l'alimentation en CPE pendant 15 ans, je me passionne par tout ce qui touche l'alimentation des tout-petits. Depuis que j'ai quitté mes fourneaux, j'agis comme ressource-conseil au RCPE pour accompagner les milieux qui désirent améliorer le volet « Potiron » du cadre de référence Gazelle et Potiron dans leur milieu.

Bouger, c'est bon pour les neurones (30 min. à 1h)

Souvenons-nous de notre enfance comment on jouait dehors, les aventures plus folles les unes que les autres, les balançoires, les jeux de groupe bref la vraie vie. Nous étions toujours en mouvement à faire des projets, nous prenions des risques et nous relevions des défis, nous gérions nos conflits et nous trouvions des solutions à nos problèmes. Nos jeunes enfants passent trop de temps devant les écrans et pas assez de temps dehors à relever des défis et à prendre des risques. Cette prise de risque est primordiale pour que l'enfant développe sa capacité à s'arrêter, à réfléchir, à planifier et de se mettre en action.

Jean Tanguay

Jean Tanguay travaille en petite enfance depuis 27 ans, il est formé en éducation à la petite enfance, est formateur en douce violence et bienveillance de même que pour le programme BRIO. Il a occupé presque tous les postes possibles dans un CPE et a expérimenté la démarche Cap Qualité. Il a travaillé comme éducateur dans tous les types de groupe. Son approche caricaturée et humoristique de la réalité des enfants qui fréquentent nos centres d'accueil de la petite enfance trace un portrait parfois cinglant sur le quotidien des enfants qui passent de nombreuses heures à vivre dans nos murs, à partir duquel, il propose des pistes d'actions.

Cerveau en construction : je ne peux gérer ma crise seul! (1 h)

Mieux comprendre ce qui se passe pour mieux gérer les crises des enfants de 2 à 6 ans. Une conférence d'une heure, dynamique, concrète et remplie d'humour pour parents et intervenants qui gravitent autour des enfants de 2 à 6 ans. Parce qu'une crise, ce n'est pas facile à gérer, cette conférence permet de repartir avec des outils concrets. Nos objectifs : Comprendre les concepts liés à une crise, la fonction de la crise, ce qui se passe dans le cerveau

de l'enfant. Prendre conscience du concept de bienveillance, puis déterminer des moyens pour aider à gérer la crise et l'atténuer.

Johanne Parent

Joanne est une psychoéducatrice passionnée et préoccupée par le bien-être des humains. Elle intègre depuis plus de 20 ans différentes approches pour aider et permettre aux petits et aux grands de retrouver l'équilibre dans leur vie. Elle a une vaste expérience en petite enfance. Elle s'intéresse surtout au stress et à l'anxiété dans les familles et chez les tout-petits. Elle pratique en privé, fait des formations et des conférences. Elle utilise une approche concrète et dynamique qui favorise le retour de l'équilibre dans le quotidien.

Les piliers de l'éducation bienveillante (1 h)

L'éducation bienveillante nous invite à mieux connaître ce qui permet de veiller au bon développement des enfants.

Qu'est-ce qui contribue à éveiller leur créativité, leur curiosité, leur enthousiasme, leur esprit de coopération, leur estime d'eux-mêmes, leur écoute et leur sens de l'empathie? Qu'est-ce qui les soutient dans leurs relations avec les autres, dans l'expression saine de leurs émotions et dans la résolution des conflits? Qu'est-ce qui contribue concrètement à ce que les enfants deviennent, petit à petit, des adultes épanouis?

Nous verrons ensemble 3 piliers de l'éducation bienveillante qui nous outillent et nous donnent les clés d'une relation riche et positive avec nos enfants

Caterine Robillard

Caterine Robillard œuvre auprès des enfants et de leurs parents comme intervenante depuis 15 ans. Éducatrice de formation et passionnée par le développement humain, elle étudie et expérimente les outils de l'éducation positive et de la communication non violente dans son travail et dans sa propre famille. Pour elle, ce sont des outils concrets pour soutenir le bon développement des enfants, en particulier le développement socioaffectif qui, on le sait maintenant, est crucial pour l'épanouissement optimal de la personne. Caterine Robillard donne de la formation dans ces domaines à des parents, à du personnel éducateur, enseignant et intervenant depuis 5 ans. Elle se forme à la communication non violente depuis 2014 et est candidate à la certification auprès du CNVC (Center for non-violent communication).