



REGROUPEMENT DES CPE
DES RÉGIONS DE QUÉBEC
ET CHAUDIÈRE-APPALACHES

SERVICE DE SOUTIEN À LA QUALITÉ Descriptif de formation

Formation, atelier ou conférence

Le développement socioaffectif de la naissance à 6 ans; le soutenir pour l'épanouissement des enfants!

Brève description de l'activité :

Devenir une personne épanouie, qui se connaît bien, capable de prendre soin d'elle, équilibrée émotionnellement, capable de vivre en harmonie avec les autres et avec une confiance en soi, et une estime de soi qui permet de se propulser dans la vie vers ses rêves, relève du développement socioaffectif. De la naissance à 6 ans, des étapes majeures du développement viennent installer les fondations de ce qui permettra à l'enfant de devenir une personne autonome, responsable et épanouie. Nous verrons dans cette formation quoi faire pour soutenir l'enfant dans son développement affectif et comment s'installent les éléments clé d'une vie saine et épanouie sur un continuum de développement.

Les objectifs visés par cette activité :

- Avoir une vision d'ensemble du développement socioaffectif et de ses composantes;
- Comprendre les enjeux reliés à un bon développement socioaffectif;
- Utiliser un continuum de développement socioaffectif comme outil d'observation afin de bien planifier ses activités;
- Soutenir, par un savoir-être et un savoir-faire, l'apparition progressive chez l'enfant de l'autorégulation, de l'estime de soi, de la notion de soi, de l'intérêt social, de l'empathie et des comportements prosociaux.

Les participantes aborderont les éléments de contenu suivants :

- Qu'est-ce que le développement socioaffectif et quels en sont les composantes et pourquoi s'en préoccuper?
- Qu'est-ce qu'un continuum de développement et comment utiliser l'outil?
- Autorégulation, estime de soi, notion de soi, intérêt social, empathie et comportements prosociaux;
- Le savoir-être des éducatrices est un élément essentiel au bon développement socioaffectif des enfants;
- Le rôle de la culture dans le développement socioaffectif des enfants;
- Les interactions à privilégier pour soutenir l'apparition des composantes du développement socioaffectif;
- Quels savoir-faire mettre à profit pour bien soutenir le développement socioaffectif des tout-petits.

Présentation de la personne-ressource :

Catherine Robillard œuvre auprès des enfants et de leurs parents comme intervenante depuis 15 ans. Éducatrice de formation et passionnée par le développement humain, elle étudie et expérimente les outils de l'éducation positive et de la communication non violente dans son travail et dans sa propre famille. Pour elle, ce sont des outils concrets pour soutenir le bon développement des enfants, en particulier le développement socioaffectif qui, on le sait maintenant, est crucial pour l'épanouissement optimal de la personne. Catherine Robillard donne de la formation dans ces domaines à des parents, à du personnel éducateur, enseignant et intervenant depuis 5 ans. Elle se formera la communication non violente depuis 2014 et est candidate à la certification auprès du CNVC (Center for non-violent communication).