



REGROUPEMENT DES CPE
DES RÉGIONS DE QUÉBEC
ET CHAUDIÈRE-APPALACHES

SERVICE DE SOUTIEN À LA QUALITÉ

Descriptif de formation

Formation, atelier ou conférence

Introduction au CLASS® Pre-K (3-5 ans)

Brève description de l'activité :

Les outils du CLASS® sont validés scientifiquement pour mesurer la qualité des interactions entre le personnel éducateur et les enfants, un des facteurs déterminants de la qualité éducative dans un milieu. Ces outils peuvent également servir à l'amélioration des pratiques éducatives en matière d'interactions éducatrice-enfant.

Cette formation est conçue pour aider les participants à se familiariser avec les interactions efficaces éducatrice-enfant, telles que définies par l'outil CLASS®, et la façon dont ces interactions aident les enfants à apprendre et se développer.

Les objectifs visés par cette activité :

- Comprendre les liens entre les interactions éducatrice-enfant et les impacts qu'elles ont sur l'apprentissage des enfants;
- Comprendre comment l'outil CLASS® organise ces interactions;
- S'entraîner à identifier des pratiques éducatives efficaces avec des vidéos de situations de groupe réelles;
- Avoir une meilleure compréhension de l'utilisation de l'outil CLASS® lors d'observations.

Éléments de contenu :

- Soutien émotif;
- Organisation de la classe (du groupe);
- Soutien à l'apprentissage.

La formation inclut le matériel suivant pour chaque participant :

- Un guide des dimensions du CLASS® Pre-K;
- Un guide du participant;
- Un accès à la vidéothèque du CLASS® Pre-K pour une durée de 2 mois.

Présentation de la personne-ressource :

Joell Erasa a d'abord développé ses connaissances sur le développement de l'enfant lors d'études en psychologie, elle a ensuite complété une maîtrise en éducation. Son mémoire portait sur l'influence de la qualité des services de garde sur le langage d'enfants de quatre ans qui les fréquentent. Elle a également travaillé au sein de l'Équipe de recherche Qualité des contextes éducatifs de la petite enfance à l'UQAM. Elle a travaillé sur des projets qui portaient sur le lien parent-éducatrice, sur les habiletés prosociales et pragmatiques, sur la qualité des services de garde et sur le développement professionnel d'éducatrices et d'enseignantes de maternelle 4 ans. Auprès des chercheurs Nathalie Bigras, Caroline Bouchard et Gilles Cantin, entre autres, elle a coordonné des projets de recherches, développé des outils d'évaluation, des formations et participé à la rédaction d'écrits scientifiques. Elle est aussi chargée de cours à l'UQAM aux certificats en éducation à l'enfance.

CASIOPE est l'organisme formateur accrédité et la référence au Québec pour les outils d'évaluation du CLASS® grâce à une entente de partenariat exclusif avec la société américaine Teachstone*, société propriétaire du CLASS®.