



REGROUPEMENT DES CPE  
DES RÉGIONS DE QUÉBEC  
ET CHAUDIÈRE-APPALACHES

## SERVICE DE SOUTIEN À LA QUALITÉ

### Descriptif de formation

#### Formation, atelier ou conférence

### Observer dans le cadre d'une démarche professionnelle

**Breve descriptif de l'activité** – mise en contexte (situation ou problématique à laquelle pourrait répondre la formation):  
La formation permettra au personnel éducateur de reconnaître toute l'importance de l'observation comme une étape-clé de la démarche professionnelle. Elle permettra d'outiller le personnel pour situer le développement actuel et en devenir de l'enfant et fournira des outils pour consigner les observations quotidiennement.

#### Les objectifs visés par cet atelier.

*Au terme de cette formation, les participantes seront capables de :*

- Utiliser des outils d'observations au quotidien
- Analyser les besoins, les intérêts et le développement actuel et potentiel des enfants à partir des observations et à l'aide de grilles de développement
- Situer des intentions éducatives pour accompagner l'enfant, en regard de l'analyse des observations.

#### Les participantes aborderont les éléments de contenu suivants :

- La démarche professionnelle
- Les obstacles à l'observation
- Quoi, quand, pourquoi, comment observer
- Les outils d'observations
- Les grilles de développement
- L'analyse des observations
- Les intentions éducatives reliées à l'analyse des observations

#### Présentation de la personne-ressource :

Caroline Tremblay est éducatrice depuis 1994. Elle a fait des études universitaires en pédagogie et en psychologie du développement humain. Elle est enseignante au Cégep de Lévis-Lauzon à l'AEC en Techniques d'éducation à l'enfance et elle intervient aussi comme formatrice dans le réseau des CPE.