

# Préparation et transition scolaires

Réunion des membres  
20 sept. 2017

Par Sylvie Provencher



# PLAN

La préparation à l'école

La transition

L'offre du Regroupement

Les attentes et le rôle de la  
direction générale

# LA PRÉPARATION À L'ÉCOLE

Ou préparation à la vie... à la prochaine étape.

Les expériences vécues pendant la petite enfance façonnent les apprentissages, le développement global et la santé tout au long de la vie.

La diversité, la fréquence et la richesse des expériences exercent une influence sur la réussite éducative de l'enfant présente et future.



# LA PRÉPARATION À L'ÉCOLE ET LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL

Le développement global peut être défini comme le développement simultané, intégré, graduel et continu de toutes les dimensions de l'enfant (neurologique, motrice et psychomotrice, sociale, affective, cognitive et langagière) dans ses différents milieux de vie.

Le niveau de développement global de l'enfant en maternelle permet de prédire sa réussite éducative ultérieure.

(Bouchard 2010; Bouchard et Fréchette, 2011)



REGROUPEMENT DES CPE  
DES RÉGIONS DE QUÉBEC  
ET CHAUDIÈRE-APPALACHES

# DÉVELOPPEMENT GLOBAL: DES APPRENTISSAGES SIGNIFICATIFS

La numératie

Langage et littératie (éveil lecture et écriture)

Capacité de concentration

Motricité et psychomotricité

Habiletés d'ordre affectives et sociales (attachement, comportements, attention à l'autre, autorégulation)

Fonctions exécutives (flexibilité mentale, l'inhibition ou autocontrôle, la mémoire de travail, la planification)



# POURQUOI FAUT-IL S'Y PENCHER?

Résultats des études sur la qualité

- Grandir en qualité, ELDEQ

Résultats EQDEM

Les constats dans nos milieux

Pour continuer d'avancer

Pour prendre notre place: **SERVICES ÉDUCATIFS À LA  
PETITE ENFANCE**



# GRANDIR EN QUALITÉ

FIGURE 1 – DISTRIBUTION DES POUpons EN INSTALLATION DE CPE SELON LE NIVEAU DE L'INDICE DE QUALITÉ D'ENSEMBLE, QUÉBEC, 2003 ET 2014

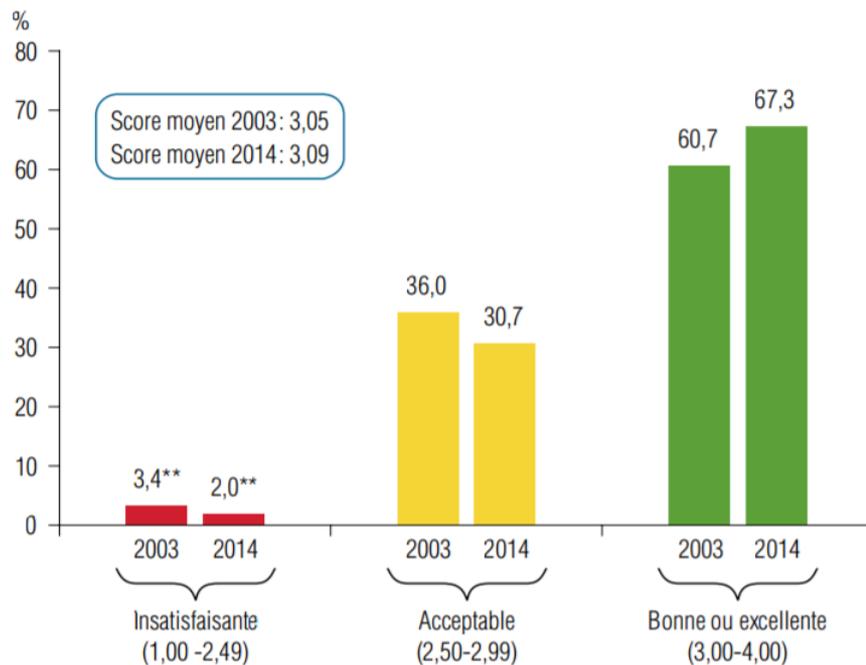
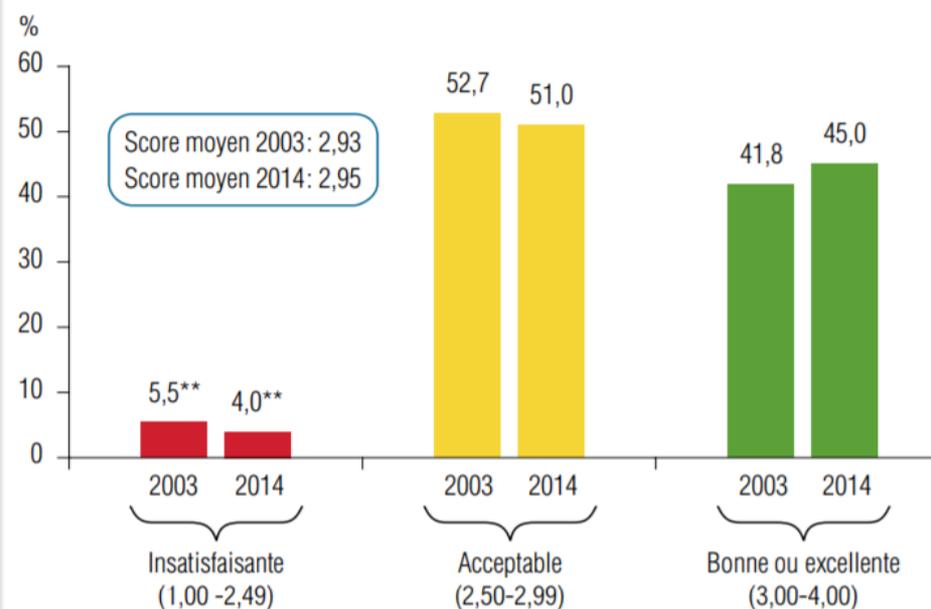


FIGURE 3 – DISTRIBUTION DES ENFANTS DE 18 MOIS À 5 ANS EN INSTALLATION DE CPE SELON LE NIVEAU DE L'INDICE DE QUALITÉ D'ENSEMBLE, QUÉBEC, 2003 ET 2014



# ENQUÊTE QUÉBÉCOISE SUR LE DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS À LA MATERNELLE

## Concept d'enfants vulnérables

- Enfants susceptibles d'être moins bien outillés que les autres au regard des acquis attendus, pour bénéficier pleinement des apprentissages scolaires.
- Ils ne sont pas systématiquement en difficulté, mais ils sont plus à risque de connaître un parcours d'apprentissage plus ardu.

Enfants vulnérables dans au moins un des domaines de L'EQDEM (2012)

Capitale Nationale: 23 %

Chaudière-Appalaches: 22 %

Développement  
cognitif et  
langagier

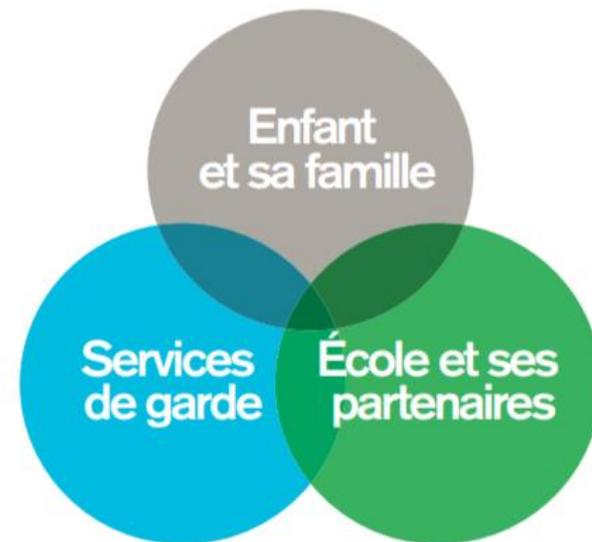
Habilités de  
communication  
et  
connaissances  
générales

Maturité  
affective et  
compétences  
sociales

# TRANSITION SCOLAIRE

C'est l'affaire de tous!

Ajustement mutuel des différents milieux pour favoriser la réussite de l'enfant au tout début de sa scolarisation.



# TRANSITION SCOLAIRE DE QUALITÉ

*Un processus qui implique des changements d'identités, de rôles et de relations qui sont négociés par tous les acteurs impliqués*

Permet à l'enfant de développer:

- Bien-être et sécurité envers l'école
- Attitudes et des émotions positives envers école et apprentissages
- Sentiment de confiance face réussite scolaire



# LE RÔLE DES SERVICES ÉDUCATIFS À LA PETITE ENFANCE

## **Préparation de l'enfant:**

- Les apprentissages (développement global)
- L'autonomie et la préparation émotionnelle
- Rendre la transition explicite (rituels)

## **Soutien au parent:**

- Renseigner
- Conseiller
- Rassurer

## **Collaboration école**

- Communiquer
- Établir une passerelle (confiance, démystification)

Crédit image: <http://dmpstrasbourg.canalblog.com/>



# PROJET IRC CAPITALE NATIONALE



# OFFRE DU REGROUPEMENT

## **Une démarche**

- Pour augmenter notre expertise, consolider nos connaissances et notre savoir-faire.

## **Pour qui et comment?**

- Communautés d'apprentissage 4 jours
- Connaissances, réflexions, travail en ateliers, expérimentation terrain
- Stratégies d'accompagnement pour les conseillères et les adjointes
  - 4 jours: conseillères pédagogiques (accompagnement)
  - 4 jours: éducatrices (expérimentation et mise en œuvre)

# LE CONTENU EN BREF

- Le Programme de la maternelle, mieux le connaître;
- L'éveil à la lecture et l'écriture : son importance et les approches appropriées, soutien à l'apprentissage;
- La transition scolaire : ce que nous pouvons faire pour la faciliter;
- Les outils et les programmes déjà existants en lien avec ces différents thèmes;
- L'accompagnement des équipes, des personnes, les mesures structurantes à mettre en place;

JEU

ÉTAYAGE

DÉVELOPPEMENT  
GLOBAL

# OFFRE ET MODALITÉS D'INSCRIPTION

## Capitale Nationale

2 groupes de conseillères (40)

2 groupes d'éducatrices (40)

4 jours

Regroupement

25 \$/ personne

## Chaudière-Appalaches:

1 groupe de conseillères (20, min. 12)

1 groupe d'éducatrices (20, min. 12)

4 jours

Rive sud (recherche de local)

200 \$ /personne

Les communautés débutent en déc., janv. et fév. jusqu'en mai – juin

S'inscrire avec le formulaire *Formation en salle*, sur le site web.

Date limite d'inscription: 10 novembre 2017

# CONTENU ET DATES DÉPOSÉS SUR LE SITE WEB VENDREDI

PETITE ENFANCE, GRANDE FORME

[Cliquez ici pour en savoir plus](#)

Programme de développement  
professionnel 2017-2018

[Cliquez ici pour en savoir plus](#)

SERVICE DE REMPLACEMENT

[Cliquez ici pour en savoir plus](#)

TRANSITION ET  
PRÉPARATION À L'ÉCOLE

[Cliquez ici pour en savoir plus](#)

Service de comptabilité  
et Soutien administratif

[Cliquez ici pour en savoir plus](#)

GRANDE CONFÉRENCE

[Cliquez ici pour en savoir plus](#)

# VOTRE AVIS

## 1. Quelles sont vos attentes...

- Quant à l'acquisition de connaissances des éducatrices?
- Quant au développement de savoir-faire?

## 2. Quel est le rôle de la direction générale quant...

- À la préparation à l'école?
- À la transition scolaire?

# OFFRES COMPLÉMENTAIRES

**La lecture interactive enrichie: lire des histoires pour préparer efficacement les enfants à lire et à écrire à l'école.**

25 octobre, si suffisamment de personnes. Inscription jusqu'au 11 octobre  
120\$ si toute la journée.

**S'amuser avec les histoires pour susciter l'éveil à la lecture et à l'écriture.** Conférence-atelier. Éducatrices et RSG.

25 octobre – 20\$

## **Autres**

**Formation des CA:** 4 dates à partir du 24 octobre

**Mythe, tendances et réalités en communication** (conférence): 15 nov.

**Maîtriser ses communications pour faire face aux enjeux:**

12h + 5h de suivi – début déc.