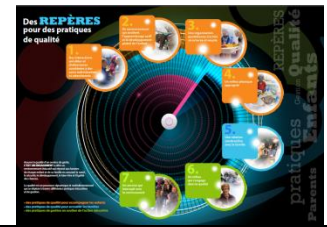




PISTES D'ACTION POUR INTÉGRER LES REPÈRES DANS SA PRATIQUE



	Pistes d'action
Bureau coordonnateur de la garde en milieu familial	<ul style="list-style-type: none">• <i>S'approprier le contenu et en soutenir l'appropriation par les membres du CA, les décisions du CA sont prises et les choix faits à la lumière des REPÈRES;</i>• Afficher le feuillet des REPÈRES;• Se référer aux REPÈRES pour effectuer ses soutiens pédagogiques (savoir lequel on travaille);• Animer la présentation Prezi ou PowerPoint auprès des RSG, leur remettre le feuillet, discuter avec elles de la qualité et de ses enjeux;• <i>Adopter le réflexe, lorsqu'un aspect de la qualité est abordé et travaillé, de spécifier aux RSG quel(s) Repère(s) est (sont) concerné(s);</i>• Indiquer aux RSG lequel des REPÈRES est concerné lorsque vous abordez une thématique (par exemple la collaboration avec les parents concerne le REPÈRE 5)• Offrir une conférence sur la qualité aux RSG;• <i>Déposer les REPÈRES sur son site web ou ajouter un lien qui y mène¹;</i>• Remettre le feuillet à la représentante de l'association représentative;• Créer des espaces avec les différents partenaires pour discuter de qualité, en s'appuyant sur les REPÈRES.
Centre de la petite enfance	<ul style="list-style-type: none">• <i>S'approprier le contenu et en soutenir l'appropriation par les membres du CA, les décisions du CA sont prises et les choix faits à la lumière des REPÈRES;</i>• Afficher le feuillet des REPÈRES;• Se référer aux REPÈRES pour effectuer ses soutiens pédagogiques (savoir lequel on travaille);• Animer la présentation Prezi ou PowerPoint auprès de l'équipe, leur remettre le feuillet, discuter avec elles de la qualité et de ses enjeux;• <i>Adopter le réflexe, lorsqu'un aspect de la qualité est abordé et travaillé, de spécifier à l'équipe quel(s) Repère(s) est (sont) concerné(s);</i>• <i>Déposer les REPÈRES sur son site web ou ajouter un lien qui y mène¹;</i>• Remettre le feuillet à la représentante syndicale;• Créer des espaces avec les différents partenaires pour discuter de qualité, en s'appuyant sur les REPÈRES.
Regroupement	<ul style="list-style-type: none">• <i>S'approprier le contenu et en soutenir l'appropriation par les membres du CA, les décisions du CA sont prises et les choix faits à la lumière des REPÈRES;</i>• Afficher le feuillet des REPÈRES dans le bureau, les salles de formation et salles de conférence, réception, etc.;• Faire en sorte que chacun des services en deviennent porteurs : réception, administration, remplacement, développement professionnel, qualité et pédagogie, de même que tous les projets;• Remettre une copie du feuillet à tous les membres des comités du Regroupement, leur demander de les utiliser comme outil de référence;• S'assurer que chaque nouvelle employée en connaisse le contenu et soit outillée pour en faire la promotion;• Se référer aux REPÈRES pour effectuer le soutien pédagogique, animer les communautés (savoir lequel on travaille);• <i>Expliquer aux formatrices et formateurs les objectifs et le contenu des REPÈRES, leur demander de s'y référer, de les citer au besoin;</i>• <i>Remettre le feuillet aux personnes du service de remplacement, leur expliquer le contenu, les inviter à visionner le PREZI;</i>• Y faire constamment référence : dans les communiqués, les documents produits, les animations, etc.;• <i>Déposer les REPÈRES sur le site web¹;</i>• <i>Adopter le réflexe, lorsqu'un aspect de la qualité est abordé et travaillé, d'identifier auprès des membres quel(s) Repère(s) est (sont) concerné(s);</i>• Favoriser le partage de stratégies d'appropriation entre les CPE et les BC;• <i>Créer des espaces avec les différents partenaires pour discuter de qualité, en s'appuyant sur les REPÈRES : partenaires des différents ministères (Famille, Santé, Services sociaux, Éducation), les différents comités sur lesquels vous siégez, les partenaires privés, les associations, etc.</i>

Les actions rédigées en italique sont celles que recommandent de prioriser les membres du comité Qualité et pédagogie du RCPEQC (une première phase).

¹ Les REPÈRES et les outils qui les présentent peuvent être reproduits et utilisés à condition d'en citer la source.